

**Verslag bijeenkomst programmagroep Scholenvoordetoekomst**

**Maandag 27 maart 2017**

**Tijdstip: 13.00 tot 16.00 uur**

**Locatie: Bestuurskantoor Archipel**

**Aanwezig**: Gabriëlle Rossing, Agnes Hieminga, Wim Westerweele, Jos de Jong, Nelly de Bruijne, Wim Reynhout, Carlien Nijdam, Hilde Kooiker, Leendert Jan Parlevliet, Riaan Lous, Frans Veijgen, Marjo Schillings, Marjan Glas, Corrinne Dekker, Cora Dourlein (notulist)

Afwezig: Annemiek van Rooijen, Birgitte de Ruiter, Ellemijn van Waveren, Gerard Verkuil,   
 Edwin Kint, Adrianne Capel, Ferdinand Spinnewijn

**Actie- en Besluitenlijst Programmagroep Scholenvoordetoekomst**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Datum** | **Actie** | **Door wie** | **Planning** | **Gereed** |
| 1 | 27-10-14 | Eigen tijdbesteding als thematrekker bijhouden en tussenstand opmaken | Thematrekkers en Pabodocenten | 10-07-2015 |  |
| 12 | 27-10-14 | Documenten op Wiki plaatsen | Allen | Doorlopend |  |
| 25 | 02-04-15 | Inleveren presentielijsten | Thematrekkers | doorlopend |  |
| 27 | 28-05-15 | Agendapunt “nieuwe ontwikkelingen” agenderen | Marjan | doorlopend |  |
| 30 | 01-07-2015 | Kijken bij themawerkgroepen | Wim/Hilde | doorlopend |  |
| 31 | 01-07-2015 | Inbrengen agendapunten | Alle themawerkgroepen | doorlopend |  |
| 44 | 07-12-2015 | Hoe communiceren actuele nieuwtjes voor curriculum | Marjan/Riaan | 11-01-2016 |  |
| 45 | 07-12-2015 | Themawerkgroepen instrueren over Wiki | Gabriëlle | 04-02-2016 doorlopend |  |
| 56 | 12-05-2016 | Hoe vormgeven info Pabo curriculum richting scholen |  |  |  |

**1. Welkom**

Wim R. heet welkom. Geen aanvullingen op de agenda. Volgende vergadering is op DONDERdag 20 april.

Afmeldingen van Annemiek, Birgitte, Ellemijn, Edwin, Gerard

**2. Verslag 20 februari 2017**3a: Visie: Marjan wil dit graag in de kwaliteitsgroep bespreken. Gaat dit met Wim R. bespreken.   
Leendert Jan: We zijn radicaal innovatief, niet innovatieven.  
Marjo bedoelt met dag waarop kennis gedeeld wordt met scholen buiten SvdT de toekomstconferentie in oktober.  
3: Hilde gaat met Leendert Jan in gesprek over eventueel aanpassen van de tekst van de samenvatting van de visie.  
5: On stage van Marjolijn is al besproken in de NSO bijeenkomst. Als mensen hier nog meer over willen weten kunnen ze hiervoor bij Marjan terecht. We vragen aan Marjolijn of ze het kort op de schrift wil zetten.  
Verslag bij deze vastgesteld.

**3. Gesprek visie**Nelly gaat dit in april op school bespreken.   
Wim R. heeft het besproken binnen zijn bestuur. Wiki is nog een beetje onbekend. Aanbevelingen: Doorlinken binnen wiki om makkelijker iets terug te vinden en snel iets te kunnen lezen. Elk thema als verplicht onderdeel stellen in curriculum Pabo. Aan PLG’s zitten nog wel haken en ogen. Pragmatisch houden.  
Bij Alpha is er veel herkenning in de inhoud.  
Bij thema OMV vinden ze de theorie een enorme hobbel. Er is nog wel een slag te maken om dit bruikbaar te maken. Het academische niveau spreekt niet aan. Een vertaling is hiervoor nodig.  
Agnes: Wat betekent deze visie op samen opleiden voor ons opleiden? Voor werkplan volgend jaar in de visie kijken of er aanpassingen moeten zijn. Al werkend hiermee in aanraking laten komen.  
Corrinne: Dit wel als visiestuk houden, geen werkstuk van maken. Alle verschillen in het zeeuwse behouden.  
Hilde: Het zijn bouwstenen om mensen iets aan te reiken waarmee ze op zoek gaan naar hun eigen kleur.   
Er zijn meer gesprekken nodig om het te laten landen bij de schoolteams. Dan gaat het meer leven en daardoor herkennen meer mensen dingen waar ze al mee bezig zijn.  
Jos: Waarom hebben wij dit visiestuk gemaakt? Mensen die er verder vandaan staan hebben geen idee van de achtergrond. Ook scholen die geen studenten hebben moeten hierin mee kunnen gaan.  
Vragen om te stellen voor eventuele aanpassing van de tekst, hoe houden we het levend:  
Wat betekent dit voor ieder bestuur, ook in de toekomst?  
Wat wil je er nog mee?  
Herken je jezelf erin? Inspireert het je?  
  
  
**4. Resultaten themawerkgroepen**a. In themawerkgroepen apart over de doelen praten.  
  
b. SA: Format niet ingevuld. Werkplan is zo helder dat alles duidelijk is als groeidocument.  
Volgende vergadering van de themawerkgroep is erop gericht om de doelen aan te scherpen met elkaar. Waar staan we, wat vraagt dit nog van elkaar, verduurzamen. Besturen en stuurgroep moeten zaken regelen om dit voort te laten gaan. Zijn aan het pogen te inventariseren wat we allemaal samen doen en hoe dat verder geborgd kan worden. Daarmee naar de buitenste schil om te laten zien waar we in dit programma allemaal mee bezig zijn. Om de opgebouwde sterren te laten stralen.  
Pesten: Hoofddoel 2: een stuk geschreven over het dialoog netwerk met kinderen. Kinderburgemeester heeft dat stokje doorgegeven naar de verschillende scholen. In de werkgroep in gesprek om dit te kunnen verduurzamen naar de andere eilanden. Doel 3: digitale netwerkkaart met de succesfactoren is in de maak. Zie wiki onder sociale veiligheid. Hier kan iedereen informatie vinden over wie, wat, waar en kunnen scholen zich aanmelden voor de kaart.  
Komende maanden focus op mensen helpen zich aan te sluiten.  
OGW: Doelen en werkplan doorgenomen. Waar gaat het naar toe, kijken of kwaliteitszorg op scholen en werkplekken gerealiseerd wordt. Veel gedaan om PLG’s van de grond te krijgen en hoe we die verduurzaamd krijgen. Net nog ophalen om helder zicht te krijgen in hoeverre de doelen behaald zijn. Studenten gaan de opbrengsten van hun onderzoek en de kennis die ze hebben opgedaan in de themawerkgroep nog delen op de laatste themabijeenkomst.  
AIPPBL: De doelen zijn bereikt. Wat kan het visiestuk nog voor inbreng hebben in de groep, wat moeten we nog doen? Leden van de werkgroep kijken of zij iets kunnen betekenen voor de beginnende leerkracht.   
Ouderbetrokkenheid: Themawerkgroep werkt aan verslag. Er is meer gedaan dan je je realiseert. Nog even afstemmen op de doelen. Wil ook zo’n netwerkkaart zoals pesten heeft.  
OMV: Nog nadenken hoe de verwachte resultaten in kaart gebracht kunnen worden. Gericht op de scholen zelf. Ook rapporteren over de PLG’s waarin gewerkt wordt.  
Marjan: Stuurgroep heeft toegezegd dat derdejaars studenten overal ruimte krijgen om onderzoek te doen binnen OMV. Studenten uitdagen een school te vinden die een rijke leeromgeving aanbiedt.  
De netwerkkaarten kunnen door studenten ook gebruikt worden om een juiste keuze te maken voor de school waar ze naar toe zullen gaan.   
BBL: Aanbod realiseren om van startbekwaam naar basisbekwaam te groeien. Met starterscoaches. Ook besproken in CPOZ. Scholen van buitenste schil hebben hier ook belangstelling voor.  
  
c. Zorg dragen voor verduurzaming. Opbrengsten Brainspace meenemen. (SA)  
Kwaliteitszorg verder brengen.  
Opheffing van een thema? Komen er nieuwe thema’s? Mogen we zelf andere keuzes maken? Kunnen we switchen van thema?   
Andere besturen betrekken.   
Hoe kan lectoraat aansluiten?  
Marjan: Thema’s zijn middel om iets te starten.  
Marjo: Het programma terugbrengen in het curriculum. Wie heeft waar expertise in. Wie wat waar om initieel te helpen. Samen kunnen ontwikkelen. In het werkveld is veel kennis. Gastdocenten uitnodigen, naar de basisscholen toe met activiteiten. Daar zijn veel mogelijkheden qua verduurzaming. Investeren in netwerken en verknopen. Anders denken, ook logistiek. Lang vooruit denken, dat verhoogt de duurzaamheid.  
  
d. Eindverslag format is ontvangen. Het valt mee, per thema iets vertellen over de ontwikkelingen die er zijn. Activiteiten en opbrengsten vermelden en hoe die geborgd zijn voor de toekomst. Jullie krijgen dit nog op papier van Marjan. Moet eind september ingediend worden. Een negatieve beoordeling heeft geen gevolgen voor de financiering. Er hoeft in ieder geval geen geld teruggegeven te worden.  
  
e. Aspirant opleidingsschool. Bij ministerie willen ze iedere student de kans geven aan een opleidingsschool te studeren. Wij zijn een van de Pabo’s die dat nog niet zijn. Na 2 jaar kan je een accreditatie aanvragen met een verslag om te bewijzen dat je goed bezig bent. Na nog een jaar wordt het voorgoed verstrekt.  
De stuurgroep heeft voorkeur om alleen de scholen van SvdT hieraan te laten meedoen. De voorbereidingsgroep start hiermee heel binnenkort.

Jos: Als stuurgroep iemand hierbij betrekken die nog niet bij SvdT betrokken is.   
In Brabant scholen die in andere opleidingsschool meedoen ook bevragen hiervoor.

**5. Mededelingen**  
- Brainspace donderdag 6 en vrijdag 7 april.  
- 31 mei landelijke conferentie opleidingsscholen (Miele centrum Vianen)  
 <http://www.steunpuntopleidingsscholen.nl/31-mei-congres-steunpunt-opleidingsscholen/>  
- 1 juni onderwijscafé in Haamstede op het schoolplein. Zegt het voort. Thema: Hoe kan ik de   
 omgeving van de school betrekken bij de lessen.  
- Voor 12 april zijn er 12 mensen aangemeld, hoofdzakelijk van SvdT. Graag nog meer mensen   
 uitnodigen, zou mooi zijn om PLG’s handen en voeten te geven.  
- Hoe gaan we met de programmagroep afsluiten?

**6. Rondvraag, wat verder ter tafel komt en sluiting**Geen.  
  
**7. Volgende vergaderdatum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Donderdag | 20 april 2017 | 09.00 tot 12.00 uur | HZ |