

Jaarverslag jan-dec 2019 Kenniscentrum EVM Evenwichtige Uitslagenkaart Onderzoek (EUO)

Bij dit jaarverslag hoort een onderbouwing van de scores (met indicatoren en normen/ambities). Tevens dient documentatie te bestaan ter verantwoording van de hier gerapporteerde feiten c.q. oordelen.

Missie

Kenniscentrum EVM faciliteert op een gestructureerde manier vooruitgang in complexe maatschappelijke uitdagingen.

● Relevant en uitdagend ● relevant ● niet relevant ●

Visie, ambities en onderzoeksprofiel

Visie: casuïstiek-gedreven onderwijs in een transdisciplinaire context met systeembenadering als uitgangspunt leidt ertoe dat onderwijs en onderzoek samenvallen.
Ambitie: met het onderwijs door onderzoek samen met maatschappelijke partijen te zoeken naar oplossingen voor complexe maatschappelijke kwesties.
Onderzoeksprofiel: De studie van metakennis (kennis over living labs) is onderwerp van onderzoek van het kenniscentrum.
De onderliggende onderzoeksfilosofie is het [kritisch realisme](#).

Het onderzoeksprofiel: ● is helder ● behoeft aanscherping ● is onduidelijk ●

Succesbepalende factoren

- Academies en opleidingen dienen living labs onder te brengen in hun organisatie (onderwijs of onderzoek)
- Docent-onderzoekers worden bijgeschoold
- Er moet ruimte zijn in curricula
- Er moet liefst tussen opleidingen (transdisciplinair) worden gewerkt.
- Er is behoefte aan een stabiele organisatie van de ICT-omgeving (techniek, onderhoud, hosting)

Wijze van organisatie borgt missie en onderzoeksprofiel? ● Ja, volledig ● Deels ● Onvoldoende ●

Strategie & beleid

De strategie van EVM staat beschreven in de [Kenniscentrumopdracht](#), de uitwerkingen daarvan in een [activiteitenplan](#).

Strategie en beleid zijn doeltreffend?
● Ja, volledig ● Deels ● Nee ●

Management van (project-)medewerkers

Lector: Hans de Bruin (1.0 fte)

- Medewerkers en hun taken in het kenniscentrum EVM:
- Gabriëlle Rossing (1,0 fte): onderwijsontwikkeling (master RDD, minor FftF)
 - Paul Vader (0,6 fte): contentmanager wiki's
 - Anton Bil (0,8 fte): ontwikkeling wiki's
 - Jethro Waanders (0,9 fte): technische ondersteuning wiki's
 - Marlon Kewaldar (0,6 fte): ontwikkeling wiki's
 - Ingrid de Vries (0,2 fte): kennismakelaar
 - Carlien Nijdam (0,2 fte): kennismakelaar

Inzet is toereikend in kwalitatief en kwantitatief opzicht?
● Ja, volledig ● Kwal. of kwant. ● Ontoereikend ●

Management van middelen

- KC-EVM wordt deels door externe (internationale) projecten en deels door interne HZ middelen gefinancierd. Verhouding: 60/40.
- De interne HZ middelen worden ingezet voor ontwikkeling van EMM/ST en expertisesystemen ([deltaexpertise.nl](#) en [projectenportfolio.nl](#))
- De geldstromen zijn structureel waardoor ook een structureel medewerkersbeleid wordt gevoerd.

Inzet is toereikend in kwalitatief en kwantitatief opzicht?
● Ja, volledig ● Kwal. of kwant. ● Ontoereikend ●

Management en kwaliteit van processen

- Verslaglegging overleg, vastlegging projectvoortgang, subsidieaanvragen, ...
- [Projectenportfolio.nl](#) wordt gebruikt voor vastleggen van projectresultaten.
 - Opgedane expertise wordt gedissemineerd via [projectenportfolio.nl](#) en minor FftF extern.
 - Start gemaakt met schrijven van een boek over EMM en ST, wordt afgerond in 2020.

Van projecten is onderzoeksvoorstel en -verslag, evaluatie en financiële verantwoording aanwezig?
● Ja, van alle projecten ● Grotendeels (80%) ● In onvoldoende mate/niet volledig ●

Samenwerkingsverbanden

Zie voor de interne en externe samenwerkingsverbanden [deze pagina op de projectenportfolio](#). (kopje 2)

Zijn deze relaties voldoende relevant, intensief en duurzaam?
● Ja, volledig ● Deels ● Nee ●

Betekenis voor onderwijs en scholing

Zie voor de betekenis voor onderwijs en scholing [deze pagina op de projectenportfolio](#). (kopje 3)

Is er voldoende relevante productiviteit, impact en erkenning?
● Ja, ruimschoots ● Meer is wenselijk ● Onvoldoende ●

Kennisontwikkeling binnen onderzoeksdomein

Zie voor de kennisontwikkeling binnen onderzoeksdomein [deze pagina op de projectenportfolio](#). (kopje 4)

Is er voldoende relevante productiviteit, impact en erkenning?
● Ja, ruimschoots ● Meer is wenselijk ● Onvoldoende ●

Valorisatie naar beroepspraktijk & maatschappij

Zie voor valorisatie naar beroepspraktijk & maatschappij [deze pagina op de projectenportfolio](#). (kopje 5)

Is er voldoende relevante productiviteit, impact en erkenning?
● Ja, ruimschoots ● Meer is wenselijk ● Onvoldoende ●

Onderzoeksportfolio (activiteiten)

Zie de onderzoeksportfolio van het kenniscentrum op [deze pagina op de projectenportfolio](#). (kopje 1)

Onderzoeksportfolio borgt missie en onderzoeksprofiel?
● Ja, volledig ● Deels ● Onvoldoende ●

Overige KPI van management/financiers

Hier kunnen de overige relevante KPI uit het BMO (Academies, CvB) weergegeven worden, alsmede andere nog in het BMO op te nemen KPI aangaande onderzoek (directe link met instellingsplan).

- Te weten:
- Percentage marktactiviteiten, innovatie en onderzoek
 - Percentage bereikte studenten
 - Aantal peer-reviewed en vakbladpublicaties
 - Waardering en impact beroepspraktijk

Per indicator te beoordelen:
● Gehaald ● Nee, acties gepland ● Geen actie ●

Leiderschap

- De lector van KC-EVM zet de grote lijnen uit.
 - De modus operandi van het KC-EVM is het toepassen en verdere ontwikkeling van EMM en Sociale Theorie van een duurzame, samen lerende maatschappij (ST).
 - Met dit profiel wordt het KC-EVM uitgenodigd voor deelname aan (internationale) projecten en verspreidt het de expertise, bijvoorbeeld in de minor Fit for the Future (FftF)
 - EMM en ST is gericht op innovatie en valorisatie waarin maatschappelijk uitdagingen centraal staan.
 - De medewerkers krijgen volop ruimte voor ontplooiing.
- Ontwikkeling lectoraat volgens plan?
● Ja, volledig ● Deels ● Nee ●

Jaarevaluatie (t.o.v. plannen vorig jaar) + plannen volgend jaar

- **Continueren:** positie van Minor FftF (extern) en BFftF (intern) versterken, vergroten DeltaExpertsie-site (met name van RWS), techniek wiki's versterken
- **Verbeteren:** PPF en DeltaExpertise worden continu gemonitord met de gebruikers en verbeterd waar nodig, inpassing minor FftF (extern) in onderwijsprogramma HZ, koppeling digitale watersysteemrapportages aan DeltaExpertise-site, alle onderzoeksgroepen opnemen in projectenportfolio (PPF), PPF opschonen en inhoudelijk monitoren,
- **Vernieuwen:** projectenportfolio koppelen aan website HZ

Plannen vorig jaar zijn dit jaar uitgevoerd?
● Ja, volledig ● Deels ● Onvoldoende ●

ORGANISATIE

RESULTAAT