**Themawerkgroep Omgaan met verschillen.**

***‘Wat ik hoor, vergeet ik. Wat ik zie, onthoud ik.***

***Wat ik doe, begrijp ik!***

**Confusius**

**PLG = een plek om theorie en praktijk te verbinden.**

**Leren door te doen in de praktijk en door te delen met collega’s!**

**Professionele leergemeenschappen (PLG’s)**.

Kenmerken/Uitgangspunten: volgens Michael Fullan

* Veranderingen doorvoeren middels samenwerking – onderwijssysteem wordt als één geheel gezien;
* Focus op de morele plicht tot verbetering te koppelen aan de vraag hoe een compleet systeem kunt veranderen;
* Cultuur gericht op continu verbeteren van het onderwijssysteem/-concept (‘het is nooit af!’) 🡪 vraagt dus om een cultuuromslag 🡪 het veranderen van ingesleten veronderstellingen, overtuigingen, verwachtingen en gewoonten binnen een organisatie;
* PLG’s spelen een centrale rol in het drastische verbeteren van de prestaties van scholen, de betrokkenheid van de leerlingen en het gevoel van effectiviteit en voldoening bij leraren 🡪 dus: systeembreed doorgevoerd!!!!!!

Innovatie van het onderwijs én (of middels) gezamenlijk leren. Dus: **gezamenlijk werken aan dezelfde onderzoeksvraag**

**Drie elementen (volgens Eric Verbiest):**

* ***Professionaliteit:*** gericht op (continue) verbetering van de competenties 🡪 ‘een leven lang leren’ (DOS+/Scholen voor de Toekomst) 🡪 cyclisch proces met nadruk op blijvende verbetering
* ***Collectief leren:*** op academische wijze 🡪 systematisch, onderzoekend, op basis van theorie, reflecterend
* Gedeelde visie 🡪 gemeenschap die de voorwaarden, omstandigheden en veiligheid biedt.

OnderwijsAdvies:

*‘Een PLG is geen programma, geen bijeenkomst maar* ***een cyclisch proces waarin directeuren en/of leraren gezamenlijk werken. Onderzoek doen naar het leren van de leerlingen en het uitvoering geven aan het verkrijgen van betere resultaten.’*** (uit: Leraren leren samen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Van:** |  | **Naar:** |
| * kwaliteit beheersen
 | 🡪 | * kwaliteit ontwikkelen
 |
| * lesgeven
 | 🡪 | * leren
 |
| * methodeslaaf
 | 🡪 | * leerexpert
 |
| * onafhankelijkheid
 | 🡪 | * wederzijdse afhankelijkheid
 |
| * individuele autonomie
 | 🡪 | * professionele autonomie
 |

Toevoeging:

**Veranderen 3.0** – Wendy Nieuwland & Maaike Nooitgedagt

Zeven essentiële principes van Veranderen 3.0:

1. uitkomstgericht werken;
2. eigenaarschap;
3. onderzoeken van percepties;
4. verbinden van percepties;
5. werken met wat er is;
6. congruentie;
7. geduld en volharding

**Intervisie.**

Een gestructureerd en frequent overleg van een groep professionals om werksituaties te verhelderen en te bewerken. Een vorm van collegiale consultatie met als doel het op peil houden of verbeteren van de professional.

**‘vragen stellen’ = hét voertuig van intervisie**

Volgens een vast stappenplan, afhankelijk van de gekozen methode