

Uitgangspunten en vaardigheden voor Leven Lang Leren

Gabriëlle Rossing, 12 april 2016

I. DE UITDAGING IS RELEVANT EN PRAKTIJKGERICHT

1. Bijdragen en vormgeven aan maatschappelijke ontwikkelingen, urgente behoeftes en wensen in het onderwijs
2. In de praktijk leren; integratie van onderwijs, onderzoek en professionele ontwikkeling in de loopbaan van een PO-professional

II. SAMEN BREED GEDRAGEN VERBETERINGEN VINDEN

3. Co-creatie en validatie van kennis en ervaringen (uitgangspunt: systeemdenken)
 - Leergemeenschappen / 'Coalitions of the Willing' ontwikkelen
 - (De situatie) begrijpen voor ingrijpen; oordeel uitstellen
 - In gezamenlijkheid wenselijke oplossingen zoeken en innoveren, van 'in de klas' tot op strategisch niveau
 - Jezelf en elkaar continue de vraag stellen "doen we gezamenlijk de goede dingen?"
 - (Handelings-)kennis en ervaringen opdoen, delen, borgen en bestaande kennis verrijken
4. Bijbehorende vaardigheden
 - Onderzoekende, reflecterende, constructieve en nieuwsgierige houding ontwikkelen en stimuleren
 - De 'wil' om te leren ('can-do mentaliteit') en intrinsieke motivatie voor professionalisering, zowel op inhoud als vaardigheden, van en door de PO-professional; 21^e-eeuwse vaardigheden
5. Stimulerende en faciliterende principes
 - Gefaciliteerd door dienend leiderschap en ethische principes en goevernance
 - Verbinding maken en netwerk versterken; van eiland naar wijland
 - Vertrouwen en veiligheid