

	Maatschappelijk relevante co-creatie <i>gestaafd met de traditionele aanpak</i>	Vaardigheden <i>Je kunt...</i>	Persoonskenmerken <i>Je hebt...</i>	Kennis <i>Je kent...</i>	
De systeembenadering	<ul style="list-style-type: none"> Gezamenlijk complexe praktijksituaties aanpakken door daarin breedgedragen verbeteringen aan te brengen en kennis effectief te valoriseren: "Op welke manier kunnen we gezamenlijk de goede en goed onderbouwde dingen doen?" 	<ul style="list-style-type: none"> De systeembenadering toepassen: transdisciplinair denken en werken en relevante verbanden zien en leggen Constructief samenwerken met de 3 O's en burgers; een netwerk van experts en stakeholders opbouwen in een Coalition of the Willing; positie in en bijdrage aan het (kennis-)netwerk versterken Relevante vragen stellen en daar naar handelen zowel op inhoudelijk / technisch vlak als op het (leer-)proces, inclusief interview en feedback geven; Leven Lang Leren Verantwoordelijkheid nemen en een project managen: plannen, kwaliteit bewaken, evalueren Systematisch en gestructureerd werken Reflecteren op proces en inhoud; analyseren; kritisch denken Kennis expliciet maken en verwerken: kennis en kunde integreren in een logisch, samenhangend geheel; nieuwe kennis met bestaande kennis verbinden 	<ul style="list-style-type: none"> Een holistische blik en systeembenadering De notie dat je anderen nodig hebt om een situatie te verbeteren, te innoveren, etc., zowel inhoudelijk als op het (leer-)proces Een (pro-)actieve, professionele en constructieve werkhouding ten opzichte van de inhoud en de aanpak (het proces) 	<ul style="list-style-type: none"> De belangrijkste (voor jouw expertise relevante) maatschappelijke thema's De principes van de systeembenadering De principes van de traditionele (onderzoeks-)aanpak en projectmatig werken (Ethische) standaarden en gedragscodes voor onderzoek en projecten 	
Het onderzoeks- / projectproces	Finding out	<ul style="list-style-type: none"> Uitvinden en begrijpen wat er in een situatie speelt Relevante gegevens, informatie en theorie verzamelen en analyseren (literatuurstudie, etc.) Eerste versie van een visueel overzicht (=model, rich picture) van de complexe situatie opstellen 	<ul style="list-style-type: none"> De situatie objectief en to-the-point beschrijven en aan anderen uitleggen De gemeenschappelijke doelstelling en succesfactoren binnen een situatie identificeren Relevante, verdiepende kennis uit een grote diversiteit aan bronnen halen (ict- & mediavaardigheden), op waarde schatten en benutten Opgedane inzichten uit een situatie structureren / modeleren, visualiseren en 'systeemgrenzen' aangeven Creatief en analytisch denken 	<ul style="list-style-type: none"> Een nieuwsgierige houding Analytisch vermogen Een creatieve insteek 	<ul style="list-style-type: none"> De belangrijkste elementen om een situatie te beschrijven en te visualiseren Relevante kennisbronnen (online en offline)
	Model building	<ul style="list-style-type: none"> Overtuigingen en wensen van stakeholders in de huidige en ideale situatie achterhalen en expliciet maken Model uit Finding out-fase verrijken op basis van input van en valideren in samenwerking met stakeholders 	<ul style="list-style-type: none"> De verschillende wereldbeelden van stakeholders synthetiseren: heldere vragen stellen en communiceren; luisteren en niet invullen voor anderen Achterhalen op welke manier stakeholders anderen faciliteren met hun kwaliteiten, kennis en kunde of daarin gefaciliteerd worden Een inhoudelijk juist en voor-zich-sprekend model van de situatie maken Opgedane inzichten aanscherpen, verdiepen en herformuleren o.b.v. aanvullende, relevante input Een validatieproces faciliteren Een heldere en scherpe probleemschets, onderzoeksvragen of 	<ul style="list-style-type: none"> Empathisch vermogen Een nieuwsgierige en open houding Initiatiefrijke insteek Facilitator kwaliteiten Gevoel voor ethiek Analytisch vermogen Een gestructureerd insteek 	<ul style="list-style-type: none"> De belangrijkste onderwerpen en uitdagingen die je met de stakeholders bespreekt en uit andere bronnen hebt gehaald De situatie en wereldbeelden van de stakeholders daarin
	Discussing and debating	<ul style="list-style-type: none"> Synergie, raakvlakken en conflicterende situaties ontdekken Met stakeholders naar wenselijke en cultureel haalbare oplossingsrichtingen en commitment zoeken (Mogelijke) oplossingen onderbouwen met verdiepend onderzoek en innovaties op basis van relevante methoden en technieken 	<ul style="list-style-type: none"> Coherentie aanbrengen (Transdisciplinaire) samenwerking faciliteren, waarbij stakeholders elkaars expertise en kwaliteiten benutten Gezamenlijk en op een creatieve manier naar oplossingen voor problemen zoeken en besluiten nemen Een onderzoeksplan opstellen om verdieping, verklaring en om (technische) oplossingen te vinden Gepast, secuur en discreet met kwetsbare situaties omgaan 	<ul style="list-style-type: none"> Een creatieve insteek Reflecterend vermogen Een onderzoekende houding Een flexibele geest en houding Facilitator- en leiderschap kwaliteiten Gevoel voor ethiek als kwetsbare en gevoelige onderwerpen aan de orde zijn Cross cultural skills and understanding 	<ul style="list-style-type: none"> De situatie en relevante kansen, uitdagingen, mogelijkheden en knelpunten Relevante (onderzoeks-)methoden en aanpak en (ontwerp-)technieken
	Taking action	<ul style="list-style-type: none"> Stakeholders maken commitment concreet, voeren de breedgedragen verbeteringen uit en implementeren innovaties Resultaten uit verdiepend onderzoek worden geanalyseerd 	<ul style="list-style-type: none"> Argumenteren: de gekozen oplossingen en resultaten uit onderzoek op een onderbouwde manier toelichten Resultaten uit onderzoek en innovaties implementeren Gezamenlijk de goede dingen doen 	<ul style="list-style-type: none"> Analytisch vermogen Een proactieve en can do-mentaliteit 	<ul style="list-style-type: none"> De situatie en relevante oplossingen Analysetechnieken
	Evaluation and continuation	<ul style="list-style-type: none"> Evalueren of de goede dingen zijn gedaan Handelingsperspectief en vervolg identificeren 	<ul style="list-style-type: none"> Beoordelen of het uitgevoerde onderzoek (zowel procesmatig als inhoudelijk) op de gewenste en juiste manier heeft bijgedragen aan verbetering van maatschappelijk relevante uitdagingen Handelingsperspectief verkrijgen voor nieuwe, soortgelijke situaties en lessons learned destilleren 	<ul style="list-style-type: none"> Analytisch en reflecterend vermogen Een nieuwsgierige en open houding 	<ul style="list-style-type: none"> De maatschappelijke ontwikkelingen en thema's waar je in vervolg op dit onderzoek aan bij kunt dragen
	Kennismanagement	<ul style="list-style-type: none"> Systematisch kennis structureren, visualiseren, valideren, borgen en publiceren Reflecteren op eigen ontwikkeling van vakmanschap en meesterschap 	<ul style="list-style-type: none"> Complexe kennis beschrijven, structureren en visualiseren Kennis systematisch opbouwen en verdiepen en nieuwe kennis verbinden aan bestaande kennis (theorievorming / inductie) Bestaande kennis gebruiken als uitgangspunt voor het opdoen van nieuwe inzichten en innovaties (deductie) Kennis en inzichten op een gestructureerde manier borgen op een digitaal kennisplatform (BoKS) Kennis op een professionele manier beschrijven Portfolio opstellen en reflectie + argumenten geven voor eigen ontwikkeling van kennis en aanpak (proces, vaardigheden etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Een holistische blik en systeembenadering Analytisch vermogen Een gestructureerde insteek Een creatieve insteek Een professionele communicatiestijl 	<ul style="list-style-type: none"> De stappen en principes van de systeembenadering Het te structureren kennisdomein of onderwerp Relevante publicatieplatforms Relevante rapportage-, schrijf- en communicatietechnieken